ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация дисциплины (модуля)
«Актуальные проблемы теории синонимии»

Направление 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – «Образование в области родного языка и литературы»
Квалификация выпускника – магистр

Целью изучения дисциплины является формирование языковой личности магистранта, который обладает углубленными знаниями в сфере лексической семантики и функциональной лексикологии, всесторонне изучить синонимию имен и глаголов в родном языке, определить ее место в семасиологической характеристике современной лексической системы данного языка.

Для достижения цели ставятся задачи:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории синонимии» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:
При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Курс «Актуальные проблемы теории синонимии» также закладывает теоретическую базу, обеспечивающую успешное овладение навыками исследовательской работы. Полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «**Актуальные проблемы теории синонимии**» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные	**Знать:** современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал, необходимый для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать содержание

		коммуникационные технологии. УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; поддерживать контакты при помощи электронной почты. **Владеть:** практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;	ПК-2.1. Знает содержание и специфику программ профессионального обучения в предметной области. ПК-2.2. Проектирует учебную деятельность обучающихся в предметной области «Образование в области родного языка и литературы» с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения. ПК-2.3. Владеет	**Знать:** методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности; труды отечественных ученых по ключевым проблемам общего и профессионального образования; современные тенденции развития образовательной системы. **Уметь:** анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; проектировать

		навыками организации учебной деятельности обучающихся.	инновационные приемы в педагогический процесс; анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона. **Владеть:** приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; технологиями анализа учебного процесса; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования

4. Трудоемкость дисциплины 8 з.е

5. Разработчик к. филол. наук, доцент Уртенова Э.Н.